

بسمه تعالی



جلسه آموزش خانواده آقای دکتر منگلی

با عنوان « رهبری هوشمند خانواده در فضای مجازی »

جلسه آموزش خانواده روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۶:۳۰ با حضور جناب آقای دکتر منگلی با موضوع رهبری هوشمند خانواده در فضای مجازی برگزار گردید.

جلسه با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید آغاز گردید جناب آقای منگلی کارشناس و فعال حوزه رسانه در مورد رهبری هوشمند خانواده در فضای مجازی با تکیه بر ابزارهای هوش مصنوعی مطالب زیر را بیان نمودند.

رسانه یا Media ابزاری برای رساندن پیام است و به آن دسته از وسایلی گفته می‌شود که انتقال دهنده فرهنگ و افکار باشد.

سواد رسانه‌ای می‌تواند به مخاطبان رسانه‌ها بیاموزد که از حالت انفعالی و مصرفی خارج شده و به معادله متقابل و موازنه‌ای وارد شود که در نهایت به نفع خود آنان باشد، به دیگر سخن سواد رسانه‌ای کمک می‌کند تا از سفره رسانه‌ها به گونه‌ای هوشمند و مفید بهره‌مند شوند.

هدف سواد رسانه‌ای در نخستین گام‌ها خود تنظیم یک رابطه منطقی و مبتنی بر هزینه-فایده با رسانه‌ها است، به این معنا که در برابر رسانه‌ها چه چیزهایی را از دست می‌دهیم و چه چیزهایی را به دست می‌آوریم و باز به عبارت بهتر، در مقابل زمان و هزینه‌ای که صرف می‌کنیم چه منفی در نهایت به دست می‌آوریم.

در سال‌های گذشته استفاده افراطی از شبکه‌های اجتماعی بدون در نظر گرفتن توجه به اصول و دسترسی به رسانه‌های نوین، زمینه لازم برای بروز انواع شایعه، دروغ و اطلاعات غیر واقعی را ایجاد کرده است و متأسفانه گروه‌های مختلف یا مغرضانه یا غیر آگاهانه مشکلات فراوانی را برای جامعه مخاطب ایجاد می‌کنند.

در ادامه جلسه نمونه‌های متعددی از خبرهای جعلی خبرگزاری‌های بیگانه را به نمایش گذاشتند.

تلفن همراه با ضمیمه لاینفک خود یعنی شبکه‌های اجتماعی، تبدیل به عضوی جدا نشدنی از افراد و حتی خانواده‌ها شده است.

تلفن همراه باعث دانایی کاذب، آرامش کاذب، اضطراب جدایی و افت تحلیل گردیده است.

ساده‌ترین سوال در راستای آموزش کاربری تلفن همراه باید پرسید این است که آیا برای استفاده از این فناوری، آموزش کافی دریافت شده است و آیا یک کاربر حتی نحوه گرفتن و کار کردن با دستگاه تلفن را بلد است.

وقتی برای نگاه کردن طولانی طولانی مدت به وسایل الکترونیکی بدون سیم مثل تلفن همراه و تبلت دچار گردن درد می‌شوید به این بیماری مدرن "گردن پیامکی" می‌گویند. ۷۰ درصد کاربران در خطر ابتلا به این بیماری قرار دارند.

سپس به انواع نظام رده‌بندی بازی‌های رایانه‌ای در ایران، استرالیا و آمریکا و سن استفاده از بازی‌های رایانه‌ای اشاره کردند.

سیستم رده‌بندی بازی‌های رایانه‌ای در ایران Esra نام دارد.

این سیستم کلیه بازی‌ها را مورد ارزیابی قرار داده و اطلاع‌رسانی به جامعه مخاطب انجام می‌دهد تا افراد از محتوا و ساختارهای حاکم در بازی‌ها که غالباً از چشم والدین دور می‌ماند مطلع شوند. محتواهای آسیب‌رسان شامل ترس، خشونت، نقص ارزش‌های دینی، ناپهنجاری‌های اجتماعی، محرک‌های جنسی، مواد مخدر، مشروبات الکلی، دخانیات و قمار می‌باشد.

نقش والدین به عنوان ناظر و هدایت‌کننده بسیار مهم است زیرا بسیاری از خانواده‌ها انتخاب و خرید بازی‌ها را بر عهده کودکان خود گذاشتند و با تفکر اینکه بازی‌های رایانه‌ای خود بخشی از مهارت رایانه‌ایست سهم خود را در انتخاب این بخش مهم آموزش به صفر می‌رسانند.

سایت code.org یک مجموعه آموزشی است که به عنوان یک منبع خوب برای آموزش برنامه‌نویسی محسوب می‌شود و کودکان را با تفکر منطقی و الگوریتم آشنا می‌کند. این سایت برای دانش‌آموزان و دانشجویان آموزش‌های مناسبی به زبان فارسی دارد.

سپس نمونه‌هایی از بازی‌های رایانه‌ای مناسب مثل مزرعه رایگان من را معرفی نمودند. سپس اختلال بازی که یک الگوی رفتاری آسیب‌زننده یا تمرکز بیش از حد روی بازی‌های رایانه‌ای از نظر تکرار شدت، مدت زمان و ظرفیت خروج است را توضیح دادند.

نظارت بر فرزندان:

اینترنت و شبکه‌های ارتباطی علاوه بر کارکردهای مفید و موثر دارای مشکلات و تبعات خاص خود نیز هستند و از آنجایی که تعداد زیادی از کاربران اینترنت نوجوانان و جوانان هستند.

نظارت والدین بر فعالیت‌های اینترنتی فرزندان از اصول ضرورت برای صیانت از حریم خانواده است.

به نظر کارشناسان نباید فرزندان را در فضای مجازی رها کرد و از سوی دیگر نظارت بر فرزندان هرگز نباید به صورت مستقیم و ایجاد مانع باشد.

در یک خانواده سالم اعضا زمان بیشتری را با هم می‌گذرانند و تعامل زیادی با یکدیگر دارند. به همین دلیل شاید گفتگو و ارائه مشاوره به فرزندان در محیطی به دور از جانبداری یکی از مهم‌ترین روش‌ها باشد.

یکی از راه‌های موثر نیز استفاده از نرم‌افزارهای نظارت والدین است.

-در جامعه ایرانی، با وجودی که پدر و مادر هرگز نظارت بر فرزندان را در دنیای واقعی فراموش نمی‌کنند. بخش بزرگی از والدین، نظارت لازم را بر روی فرزندان در فضای مجازی ندارند که به نظر می‌رسد علت اصلی آن یا ناآگاهی از مضرات و خطرات این فضا می‌باشد و یا اصولاً پدر و مادر توانایی فنی لازم برای نظارت را ندارند.

-دقیقاً به همین دلیل است والدین هرچه سریع‌تر اطلاعات خود را در مورد فضای مجازی افزایش داده و آموزش‌های لازم در موضوعاتی مانند سواد رسانه و توان فنی برای حضور در این بخش را به دست آورند.

-نظارت بر فرزندان از ساده‌ترین راهکار یعنی قرار دادن رایانه‌ای در محیط عمومی خانه آغاز می‌شود و تا استفاده از ابزارهای پایش (مانیتورینگ) نامحسوس ادامه داشته باشد.

موکدا" اعلام می‌شود که پایش فرزندان نه برای برخورد و تقابل که تنها راهکاری برای اطلاع و تدبیر جهت فعالیت فرزندان است.

-یکی از ابزارهای نظارت غیر مستقیم بر فرزندان در فضای مجازی نرم افزار "کیدلاگر" است. این محصول این امکان را به والدین می دهد تا با نصب برنامه، مدیریت رایانه، موبایل، نوت بوک و ... را در اختیار بگیرند. گزارشات آنلاین همراه با جزئیات لازم را در مورد فعالیت فرزندان در اختیار داشته باشند.

در ادامه جلسه امنیت در رایانه (هکرها) بدافزارها، پوچ افزارها و ترفند کارت شارژ رایگان برای اولیا توضیح داده شد. در پایان جلسه به سوالات اولیا پاسخ داده شد.

